**T.C**

**KARABÜK VALİLİĞİ**

**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**CUMHURİYET ORTAOKULU**

****

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

****

# SUNUŞ

Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile STRATEJİK PLAN oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

İçinde bulunduğumuz yüzyılda insanı hayata hazırlayan okullarımızın çok boyutlu olarak düşünülmesi kaçınılmazdır. Geleceğimizin mimarı olan çocuklarımızın eğitildiği okullarımızda zamanın şartlarına göre öğrencileri donatmak, önemli bir planlamayla olabilir. Cumhuriyet Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretim mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Her okulun içinde bulunduğu sosyo-ekonomik çevre farklılığı okullara da ayrı bir kimlik kazandırmaktadır. Oluşan bu farklılığa göre doğru bir yaklaşım sergilemenin en önemli yolu uzun vadeli, sürekli kontrol edilebilen doğru bir stratejik planla sağlanabilir. Ortaya çıkardığımız planımızın okulumuzu ileriye götürebilmek adına doğru bir rehber olacağına yürekten inanıyor, planımızın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlarımızı yürekten kutluyorum.

Cumhuriyet Ortaokulu Stratejik Planında (2019-2023) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Rıfkı ÖZEN

Okul Müdürü

# İçindekiler

[Sunuş Hata! Yer işareti tanımlanmamış.](#_Toc531097530)

[İçindekiler 5](#_Toc531097531)

[BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 6](#_Toc531097532)

[BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ 7](#_Toc531097533)

[Okulun Kısa Tanıtımı 7](#_Toc531097534)

[Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler 9](#_Toc531097535)

[PAYDAŞ ANALİZİ 14](#_Toc531097536)

[GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi 17](#_Toc531097537)

[Gelişim ve Sorun Alanları 23](#_Toc531097538)

[BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER 26](#_Toc531097539)

[MİSYONUMUZ 26](#_Toc531097540)

[VİZYONUMUZ 26](#_Toc531097541)

[TEMEL DEĞERLERİMİZ 27](#_Toc531097542)

[BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER 29](#_Toc531097543)

[TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM 29](#_Toc531097544)

[TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI 32](#_Toc531097545)

[TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE](#_Toc531097546) 36

[V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME 33](#_Toc531097547)

[EKLER: 41](#_Toc531097548)

# BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

**STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Üst Kurul Bilgileri** | | **Ekip Bilgileri** | |
| **Adı Soyadı** | **Unvanı** | **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| Rıfkı ÖZEN | Okul Müdürü | Arif GÜL | Müdür Yardımcısı |
| Arif GÜL | Müdür Yardımcısı | Mustafa DÜZ | Öğretmen |
| Soner DOĞAN | Öğretmen | Çetin BALLI | Öğretmen |
| Canan BAYAR | Öğretmen | Elif UZUNSELVİ | Öğretmen |
| Şirin GÜRGEN | Okul Aile Birliği Başkanı | Duygu ÜNLÜ KAPLAN | Öğretmen |

# BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## Okulumuzun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1953-1954 öğretim yılında öğretmen Ahmet Kamil ve dört öğretmen arkadaşı ile birlikte Atatürk İlkokulu bünyesinde açılmış fakat kayıt ve kütükler Atatürk İlkokulu ile birlikte tutulmuştur.

1955-1956 Eğitim Öğretim yılında öğrencilerin künyeleri Atatürk İlkokulundan ayrılmış, ancak kendi binası olmadığı için yine Atatürk İlkokulunda eğitim öğretime devam etmiştir.

1956 yılında kurulan Bayır Mahalle muhtarlığı Okul Yaptırma Derneğinin teşebbüsleri ile Bayır Mahalle istasyon civarında DÇ İşletmelerine ait bulunan bir arsa sağlanarak okul yapımına başlanmıştır. Aynı zamanda okulun yapımını Vilayet üzerine alarak bina hızla tamamlanıp bitirilmiş ve 17 Eylül 1960 tarihinde eğitim öğretime başlanmıştır. İsmini 29 Ekim 1923’te kurulan Cumhuriyetimizden almaktadır.

Toplam 3768 m2 lik bir alana sahip olup, okulumuz bu alan üzerinde 521 m2 lik bir alan kaplamaktadır.

1997-1998 Eğitim Öğretim yılında 8 yıllık İlköğretim Okulu olan okulumuzda 1-8. sınıflar birer şube 1 bilişim teknolojileri sınıfı, 1 anasınıfı olmak üzere10 derslik bulunmakta idi.

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında 6287 sayılı kanunla 12 yıl zorunlu (4+4+4) eğitim sistemine geçilmesi ile okulumuz kademeli geçiş sistemiyle Cumhuriyet Ortaokulu olarak tanımlanmıştır. Şu an okulumuzda bir şube anasınıfı , birer şubede 5-6-7 ve 8. sınıflar olmak üzere toplam 5 sınıfta eğitim-öğretim faaliyetleri yapılmaktadır. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılından itibaren derslik sistemine geçilmiştir ve her öğretmene bir sınıf tahsis edilerek 7 adet derslik oluşturulmuştur. Dersliklerimizde akıllı tahta bulunmakta ve öğretmenlerimiz tarafından aktif bir şekilde kullanılmaktadır.

Okulumuzda 1 müdür, 1 müdür yardımcısı(görevlendirme), 1 memur, 7 kadrolu, 1 görevlendirme toplam 8 adet öğretmenimiz, 2 İş Kur personeli ve 1 Özel Güvenlik görevlisi görev yapmaktadır.

Okulumuzda 54 erkek, 36 kız, toplam 90 adet öğrenci bulunmaktadır. (45 Afgan-Irak’lı , 45 Türk) Okulumuzda yabancı uyruklu öğrenci sayısının fazlalığı başarı ortalamamızı olumsuz olarak etkilemekle birlikte genel olarak başarı seviyemiz her geçen gün yükselmektedir. Takdir ve teşekkür alan Türk öğrenci ortalamamız % 75 civarındadır.

2017-2018 ve 2018-2019 eğitim ve öğretim dönemlerinde 20’şer proje ile Tübitak 4006 projesine katıldık ve özgün projeler hazırladık. Yine 2019-2020 eğitim ve öğretim döneminde de Tübitak 4006 projesine hazırlanıyoruz. Öğrencilerimizin seviyelerini yükseltebilmek için kurslar açıyoruz, ücretsiz deneme sınavları yapıyoruz.

Sportif faaliyetlerimizde kadrolu Beden Eğitimi öğretmenimiz olmamasına rağmen Gençlik ve Spor il Müdürlüğü ile birlikte futbol turnuvası düzenledik. Judoda bölge ve Türkiye dereceleri alan öğrencilerimiz var. Her yıl satranç turnuvası yapıyoruz.

Kulüp çalışmalarına önem veriyor, Değerler eğitimi kapsamında hem okul olarak, hem de Karabük Müftülüğümüzle birlikte programlar, pano çalışmaları yapıyoruz. Ahlaki değerlerimizi, temizliği, doğruluğu, dürüstlüğü, vatan sevgisini, büyüğe saygı, küçüğe sevgiyi vb anlatabilmek için düzenli çalışmalar yapıyoruz. Ailelerimizi ziyaret ediyoruz. Okuma etkinlikleri, münazaralar yapıyoruz. Resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılıyoruz. Geçen dönem Kadem ile birlikte Bakka pojesi kapsamında her hafta pazartesi günleri hem öğrencilerimize hem de velilerimize el sanatları, ebru, resim kursları açtık. Yine belli bir program ve plan dahilinde aile, aile değerleri, aile içi ilişkiler, problem çözme, insan hakları, çocuk hakları vb konularda rehberlik faaliyetleri ve eğitim çalışmaları yapıyoruz. Gayret bizden, tevfik Allah’tan. Rıfkı ÖZEN

Okul Müdürü

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İli: KARABÜK | | | | **İlçesi:** Merkez. | | | |
| **Adres:** | Bayır Mah. Hürriyet Cad. No: 5 | | | **Coğrafi Konum (link):** | | http://cumhuriyetoo78.meb.k12.tr/tema/harita.php | |
| **Telefon Numarası:** | 0 370 4122248 | | | **Faks Numarası:** | |  | |
| **e- Posta Adresi:** | 888087@meb.k12.tr | | | **Web sayfası adresi:** | | http://www.cumhuriyetoo78.meb.k12.tr | |
| **Kurum Kodu:** |  | | | **Öğretim Şekli:** | | Tam gün | |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 17 Eylül 1960** | | | | **Toplam Çalışan Sayısı** | | 14 | |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız | 36 | | **Öğretmen Sayısı** | Kadın | 4 | |
| Erkek | 54 | | Erkek | 4 | |
| **Toplam** | 90 | | **Toplam** | 8 | |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | 15 | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | 18 |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | 13 | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | | | 0 |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı** | | | 35,00 TL | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | | | 4 |

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | **2** |  | **2** |
| Ana Sınıfı Öğretmeni |  | **1** | **1** |
| Branş Öğretmeni | **4** | **3** | **7** |
| Rehber Öğretmen |  |  |  |
| İdari Personel | **1** |  | **1** |
| Yardımcı Personel | **1** | **1** | **2** |
| Güvenlik Personeli | **1** |  | **1** |
| **Toplam Çalışan Sayıları** | **9** | **5** | **14** |

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okul Bölümleri** | | **Özel Alanlar** | **Var** | **Yok** |
| Okul Kat Sayısı | **1** | Çok Amaçlı Salon |  | **X** |
| Derslik Sayısı | **10** | Çok Amaçlı Saha | **X** |  |
| Derslik Alanları (m2) | **35** | Kütüphane | **X** |  |
| Kullanılan Derslik Sayısı | **8** | Fen Laboratuvarı | **X** |  |
| Şube Sayısı | **5** | Bilgisayar Laboratuvarı |  | **X** |
| İdari Odaların Alanı (m2) | **12** | İş Atölyesi |  | **X** |
| Öğretmenler Odası (m2) | **20** | Beceri Atölyesi |  | **X** |
| Okul Oturum Alanı (m2) | **521** | Pansiyon |  | **X** |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | **3768** |  |  |  |
| Okul Kapalı Alan (m2) | **1000** |  |  |  |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2) | **35** |  |  |  |
| Kantin (m2) | **0** |  |  |  |
| Tuvalet Sayısı | **11** |  |  |  |
| **Diğer (………….)** | **0** |  |  |  |

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** | **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** |
| Ana sınıfı | 7 | 17 | 24 |  |  |  |  |
| 5-A | 6 | 13 | 19 |  |  |  |  |
| 6-A | 9 | 7 | 16 |  |  |  |  |
| 7-A | 7 | 8 | 15 |  |  |  |  |
| 8-A | 9 | 7 | 16 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akıllı Tahta Sayısı | 8 | TV Sayısı | 1 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 5 | Yazıcı Sayısı | 2 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 2 | Fotokopi Makinası Sayısı | 2 |
| Projeksiyon Sayısı | 2 | İnternet Bağlantı Hızı | 50 Mb |

### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yıllar** | **Gelir Miktarı** | **Gider Miktarı** |
| 2016 | 2000 | 2000 |
| 2017 | 2500 | 2500 |
| 2018 | 3500 | 3500 |
| 2019 | 3500 | 3500 |

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Olumlu (Başarılı) yönlerimiz** | **Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz** |
| 1 | Öğretmenler iyi eğitim veriyorlar. | Spor salonumuz yok. |
| 2 | Öğretmenler çok iyi davranıyorlar ve ilgileniyorlar. | Rehber öğretmenimiz yok. |
| 3 | Okulda kendimi güvende hissediyorum. | Bilişim Teknolojileri öğretmenimiz yok. |
| 4 | İdaremiz güler yüzlü. Adaletli davranılıyor. | Görsel Sanatlar, Müzik öğretmenimiz yok. |
| 5 | Okul içi ve dışı temizdir. |  |
| 6 | İhtiyacı olanlara yardım ediliyor. |  |
| 7 | Okul bahçesi büyük ve güzel. |  |
| 8 | Başarılar ödüllendiriliyor. |  |
| 9 | Etkinlikler yapılıyor, kurslar açılıyor. |  |
| 10 | Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. |  |

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Olumlu (Başarılı) yönlerimiz** | **Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz** |
| 1 | Köklü bir okul, eğitime önem veriliyor. | Spor alanları yeterli değil. |
| 2 | Gelişime ve yeniliğe açıktır. | Çok amaçlı salon veya spor salonu yok. |
| 3 | Sınıfların genişliği ve düzeni ideal. | Yabancı uyruklu öğrenci sayısının çokluğu |
| 4 | Veliler okulla işbirliği içerisinde ve duyarlılar. |  |
| 5 | Öğretmen ve çalışanların istek ve görüşleri alınarak ortak kararlar alınır. |  |
| 6 | Sorunlar hemen çözülmeye çalışılır. |  |
| 7 | Öğretmenlere değer veriliyor. |  |
| 8 | Başarı ödüllendiriliyor. |  |
| 9 | Temizliğe dikkat ediliyor, çevre ve okul düzeni güzeldir. |  |
| 10 | Güvenilir. |  |
| 11 | Sosyal etkinlikler ve sportif faaliyetler imkanlar doğrultusunda yapılmaktadır. |  |
| 12 | Arkadaşlık ve dayanışma ilişkileri çok iyi. |  |
| 13 | Okulumuzun şehir merkezine yakın ve ulaşımın kolay olması |  |
| 14 | Ders programlarında öğretmenlerin kanaatleri dikkate alınıyor. |  |
| 15 | Isınma ile ilgili problem yok |  |
| 16 | Araç, gereç ve teknik yönden hızlı çözüm. |  |
| 17 | Yöneticiler öğretmen ve diğer çalışanlar arasında olumlu iletişim motivasyonu artırıyor. |  |

### Veli Anketi Sonuçları:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Olumlu (Başarılı) yönlerimiz** | **Olumsuz (başarısız) yönlerimiz** |
| 1 | Deneyimli, dinamik öğretmenler ve idareci olması. | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yetersiz. |
| 2 | Personelin azimli çalışması. | Yabancı uyruklu öğrenciler çoktur. |
| 3 | Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. | Okulun tanıtımı yeterince yapılmıyor. |
| 4 | Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. | Okul çevresinde güvenlik artırılmalı. |
| 5 | Okul her zaman temiz, sıcak ve bakımlıdır. |  |
| 6 | Okul disiplinli. |  |
| 7 | Okulumuz yarışmalarda başarılı temsil ediliyor. |  |
| 8 | Çocuklarımızla en iyi şekilde ilgileniliyor. |  |
| 9 | Öğretmenlerden ve idareden gayet memnunuz. |  |
| 10 | Okulumuzda güvenlik tedbirleri alınmıştır. |  |
| 11 | Gerekli durumlarda hemen çözüm üretiliyor. |  |
| 12 | Velilere yönelik eğitimler verilmekte |  |
| 13 | Başarı hemen ödüllendiriliyor. |  |
| 14 | Öğretmenlerimiz anlayışlı. |  |
| 15 | Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. |  |

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

**Güçlü Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | \*Öğrencilerin öğrenmeye istekli ve azimli olmaları  \*Öğrencilerin il genelinde erişebilecekleri her kademe ve türde eğitim kurumlarının olması  \*İstekli öğrencilerimizin il bazında girdikleri yarışmalarda dereceye girmeleri |
| Çalışanlar | \*Çalışanların istekli olması  \*Personelin dinamik olması, yeterli sayıda olması ve kalıcı olması  \*Personelin vizyon sahibi ve yeniliklere açık olması  \*Geçmişten gelen kültürel bir birikimin olması  \*Alanında yetişmiş uzman personelin olması |
| Veliler | \*Okul Veli iletişiminin güçlü ve güvene dayalı olması  \*Okul aile birliğinin idare ile diyalogunun iyi olması  \*Okulda veli eğitimlerinin yapılması |
| Bina ve Yerleşke | \*Tekli eğitim olması  \*Okulun tercih edilen bir okul olması  \*Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması  \*Okulumuzda derslik başına düşen öğrenci sayısının uygun olması  \*Okul bahçesinin geniş ve bağımsız olması  \*Okulun merkezi konumda olması |
| Donanım | \*Akıllı tahtaların olması ve derslerde kullanılması |
| Bütçe | \*Mali kaynak oluşturulabilmesi için gayret gösterilmesi  \*Yıllık bütçesini kendi öz kaynaklarıyla oluşturması ve kullanması |
| Yönetim Süreçleri | \*Okul idaresinin demokratik ve adil olması |
| İletişim Süreçleri | \*Okul içi iletişimin, yardımlaşmanın ve güvenin yüksek olması  \*Öğretmen öğrenci ve veli iletişiminin güçlü olması |
|  | \*Kısa, orta ve uzun vadeli hedeflerin olması  \*Kurumsallaşmış olması  \*Eğitime katkı sağlayan (Değerler Eğitimi, Beslenme Dostu Okul, Beyaz Bayrak ve İl düzeyinde projelerin uygulanıyor olması  \*Okulumuzda şiddet olayların olmaması |

**Zayıf Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | \*Yabancı öğrencilerin derse çalışmaya isteksiz olması  \*Öğrencilerin belirgin bir hedeflerinin olmaması  \*Öğrencilerin teneffüsü verimli bir şekilde kullanmamaları  \*Öğrencilerin temizlik alışkanlıklarındaki yetersizlik  \*Çocukların okulda aldığı bilgiyi günlük hayata uygulayamamaları  \*Öğrencilerdeki davranış bozukluğunun fazla olması |
| Çalışanlar | \*Kadrolu hizmetli olmaması |
| Veliler | \*Bazı velilerin devam devamsızlık konusunda ve uyarılarda duyarsız kalmaları |
| Bina ve Yerleşke | \*Okul binasının fiziki yapısının yeterli olmaması  \*Sosyal alanların aktif olarak kullanılmaması  \*Okulun kentsel dönüşümde olması sebebiyle tadilat desteği alamaması |
| Donanım | \*Bilgisayar ve fotokopi sayılarının eksikliği  \*Bilgisayarların eski olması |
| Bütçe | \*Velilerimizin geçim sıkıntıları nedeninden dolayı Okul Aile Birliğine yardımda bulunulamaması |
| Yönetim Süreçleri | Personel ve öğretmenin azlığından dolayı her şeye idarenin koşturmak zorunda olması |
| İletişim Süreçleri | Çalışan velilerimizin çokluğundan dolayı velilerimize ulaşmada yaşanılan sıkıntı. |
| vb | \*Yabancı uyruklu öğrencilerin fazla olması |

### Dışsal Faktörler

**Fırsatlar**

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | \*Erken eğitimin, çocukların gelişimi ve örgün eğitimdeki başarıları üzerindeki önemli etkilerinin farkındalığın artması  \*Ülkemizde okul öncesi eğitim yaygınlaşması  \*Ülkemizde; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına  geçme çabaları  \*Bakanlığımızca, eğitimde öğrenci merkezli ve beceri temelli eğitim yaklaşımları ile mesleki eğitimde yeterliğe dayalı modüler eğitim sistemine yönlenmesi  \*Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımı uygulaması ve devam etmesi |
| Ekonomik | \*İlimiz sanayi ve sanayi kenti olması ekonomik olarak gelişmişliğinin, insan kaynaklarına ve dolaylı olarak eğitime bakış açısına olumlu yansımaları  \*İnşaat sektörün hızla ilerlemesi ve istihdam olanakları dolayısıyla veli gelir düzeyinin yükselmesi |
| Sosyolojik | \*İlimizin her alanda yetiştirdiği insanlarıyla ülkemizin sosyal, kültürel ve siyasal yapılanmasına önemli katkılar sağlaması, çevre illerin ilimize bakış açılarının olumlu yönde gelişmesi  \*İlimizin farklı sosyo-kültürel yapılara sahip olmasına rağmen yaşadığı huzurla ulusal bütünlüğümüzün korunmasına katkı sağlaması  \*Manevi ve kültürel zenginliğe sahip bir il olması  \*Ülkemizin gelişen sanayisinin kalifiye eleman ihtiyacının karşılanması amacıyla mesleki teknik eğitime önem verilmesi |
| Teknolojik | \*Teknoloji kullanma bakımından Türkiye ortalamasına yakın bir konumda bulunması  \* E-Devlet sisteminin gelişmesi  \*Bakanlığımızın e-okul internet hizmetlerinin ve okul internet sitesinin kurumlarımızda etkin kullanımı  \*Kitle iletişim araçlarında ve ulaşımda yeni teknolojilerin kullanılması |
| Mevzuat-Yasal | \*5018 (Kamu Kaynakları) sayılı Kanun ile yönetim anlayışının, hesap veren, şeffaf ve etkin bir kamu yapılanmasının uygulama aşamasına geçilmesi  \*Mevzuatta günün yaklaşım ve ihtiyaçlarına uygun gerçekleştirilen değişimler  \*Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar  \*Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi |
| Ekolojik | \*Dünyada tüm toplumlarda artan çevre bilinci  \*Çevre hakkında uluslararası bağlayıcı yasal düzenlemelerin yapılması ve çevre hakkında uluslararası duyarlılığı artırmaya yönelik STK’ların kurulması ve çalışması  \*Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi  \*Kaybedilen ormanlık alanlarında yeni geliştirilen teknolojilerle hızlı ağaç yetiştirilmesinin sağlanması |

**Tehditler**

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | \*Her alanda uluslararası rekabette yaşanan zorluklar (Krizler vb.)  \*Gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları |
| Ekonomik | \*Üretimde kullanılan teknolojiler ve piyasa şartlarındaki değişmeler nedeniyle küçük işletmelerin yok olması sonucu ailelerin yaşadığı ekonomik sorunların eğitime yansımaları  \*Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması |
| Sosyolojik | \*İlimizin kırsaldan ve yabancı uyruklu göçmenlerden göç alması nedeniyle değişen demografik özelliklerinin sosyal gelişim, şehir yaşamı vb. alanlarda sıkıntılar yaşanmasına yol açması  \*Çocukların gelişen ve büyüyen çevreleri (kent yaşamı, e-ortam vb) dolayısı ile olumsuz ortamlardan korunmalarına yönelik rehberlik ihtiyaçlarının artması  \*Bireylerin gelişen kitle iletişim araçlarının olumlu katkılarının yanında, olumsuz etkilerine de maruz kalmaları  \*Parçalanmış ve dağılmış ailelerin fazla olması |
| Teknolojik | \*Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu  \*Gelişen internet ortamının yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar  \*Eğitimin yerel ihtiyaçları karşılama boyutunu aşıp global bir boyut kazanması ve eğitim ortam ve süreçlerinin bu duruma uygun (yabancı dil vb.) hale getirilememesi |
| Mevzuat-Yasal | \*Eğitim çalışanları ve eğitim paydaşlarında; eğitim- öğretim, disiplin vb. alanlarda evrensel değerlerle yerel değerlerin olumlu yönde ve etkili bir şekilde harmanlanarak ortak asgari müştereklerin zihinlerde hemfikir hale getirilememesi |
| Ekolojik | \*Gelişen sanayiden kaynaklanan atığın çevreye olumsuz yansımaları  \*Tatlı su rezervlerinin kirlenmesi  \*Doğal orman ve su kıyılarının yapılaşmasının önlenememesi  \*Bitki ve hayvan yetiştirilmesinde doğaya aykırı müdahalelerin(genlerle oynama) geliştirilmesi  \*Bazı hayvan türlerinin neslinin tükenmesi, bazı bitki türlerinin yok olmasıyla ekolojik dengelerin bölge bölge bozulmasının tüm dünyada önlenememesi  \*Tarıma uygun toprakların yoğun ve doğal olmayan müdahalelerle kullanılarak üretimi artırma çabalarının toprağı kirletmesi |

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eğitime Erişim** | **Eğitimde Kalite** | **Kurumsal Kapasite** |
| Okullaşma Oranı | Akademik Başarı | Kurumsal İletişim |
| Okula Devam/ Devamsızlık | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim | Kurumsal Yönetim |
| Okula Uyum, Oryantasyon | Sınıf Tekrarı | Bina ve Yerleşke |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme | Donanım |
| Yabancı Öğrenciler | Öğretim Yöntemleri | Temizlik, Hijyen |
| Hayatboyu Öğrenme | Ders araç gereçleri | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |
|  |  | Taşıma ve servis |

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

|  |  |
| --- | --- |
| **1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM** | |
| **1** | Okulumuz öğrencilerimizin evlerine yürüme mesafesindedir ve servis ihtiyacı yoktur. |
| **2** | Okulumuz her daim eğitim ve öğretime hazır ,uygun , düzenli ve temiz durumdadır. |
| **3** | Okulumuzda 50 Mb hızında fiber internet vardır ve iletişime 24 saat 365 gün açıktır. |
| **4** | Okulumuzda 8 adet akıllı tahta bulunmaktadır |
| **5** | Akıllı tahtalar öğretmen ve öğrencilerimizin hizmetine sürekli açıktır ve kullanılmaktadır. |
| **6** | Eba kullanılmakta ve faydalanılmaktadır. |
| **7** | Eğitim ve öğretimi engelleyecek ısınma, elektrik vb problemler yoktur. |
| **8** | Öğretmen kadromuz eğitimli ve donanımlıdır. |
| **9** | İhtiyaç sahibi öğrencilerimize kırtasiye yardımı yapılmaktadır. |
| **10** | Öğrencilerimize ders kitapları dönem başında , yeni kayıtlara geldiği hafta temin edilmektedir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE** | |
| **1** | Kaliteyi artırmak için Eba’dan istifade edilmektedir. |
| **2** | Kaliteyi artırmak için Destekleme ve Yetiştirme kursları açılmaktadır. |
| **3** | Ücretsiz deneme sınavları yapılmaktadır. |
| **4** | Aile ziyaretleri yapılmakta, veli toplantıları ile velilerimiz bilgilendirilmektedir. |
| **5** | Devamsızlıklar takip edilmekte ve sürekli devamsızlıklar engellenmektedir. |
| **6** | Sosyal ve sportif faaliyetler düzenli olarak yapılmaktadır. |
| **7** | Futbol ve satranç turnuvaları yapılmaktadır |
| **8** | El sanatları, resim, müzik kursları açılmaktadır. |
| **9** | Aile, aile değerleri, aile içi ilişkiler, problem çözme, insan hakları, çocuk hakları vb konularda rehberlik faaliyetleri ve eğitim çalışmaları her hafta öğrenci ve velilerimize yönelik düzenlenmektedir. |
| **10** | Tübitak 4006 projesine iki yıldır katılım sağlanmakta 20 ve üzeri proje ile çalışmalar yapılmaktadır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE** | |
| **1** | Okulumuz eğitim ve öğretim için kurumsal olarak genel itibarla altyapı eksikliği yoktur. |
| **2** | Mevcut öğretmenlerimiz donanımlı olmakla birlikte, Fen, Matematik ve Beden Eğitimi branşlarında normumuz olmasına rağmen öğretmen eksiğimiz vardır. Rehber, Bilişim Teknolojileri, Resim, Müzik ve Tek- Tasarım öğretmenlerimiz yoktur. |
| **3** | Spor ve konferans salonlarımız, laboratuarlarımız yoktur. Fen sınıfımızda bir miktar laboratuar malzememiz vardır. |
| **4** | Okulumuzun deprem güçlendirmesi yapılmıştır. Ancak okulumuz kentsel dönüşüm bölgesindedir. |
| **5** | İş sağlığı ve güvenliğine yönelik tedbirler alınmaktadır. |
| **6** | Öğrenci ve personelimizin sağlığı ve güvenliğine yönelik tedbirler alınmaktadır. |
| **7** | Bilişim Teknolojileri sınıfımızdaki bilgisayarlarımız çok eski oldukları için kullanılamamaktadır. |
| **8** | Okulumuzda taşımalı sistem yada servis yoktur. Öğrencilerimizin evlerine yürüme mesafesinde olması avantajıdır. |
| **9** | Yabancı uyruklu öğrencilerin yarıdan fazla olması başarı açısından dezavantaj oluşturmaktadır. |
| **10** | Temizlik ve hijyen açısından sıkıntısı yoktur. Düzenli temizlik yapılmaktadır. Park ve bahçemiz güzel ve tertemizdir. |

# BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitimi’nin temel amaçlarını gerçekleştirmek, öğrencilerin kendilerinde var olan yeteneklerini keşfederek geliştirmek ve topluma yeni değerler kazandırmak, bilişim teknolojisini kullanabilen, çağdaş düşünen; milli, manevi, insani, evrensel etik değerlere sahip tam donanımlı iyi insan, iyi vatandaş yetiştirmek

## VİZYONUMUZ

Çalışanlarının ve öğrencilerinin çatısı altında olmaktan mutlu olduğu, mensubu olmakla övündüğü, topluma faydalı ve mutlu bireyler yetiştiren, konumu itibariyle çevresinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere verdiği önem ve elde ettiği başarılarıyla öne çıkan kaliteli bir eğitim ve kültür yuvası olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

|  |  |
| --- | --- |
| **1-** | Biz duygusuyla çalışırız. |
| **2-** | Ekip çalışmasını esas alırız. |
| **3-** | Tanıma, takdir ve değer görme sistemimiz vardır. |
| **4-** | İş birliği yaparız |
| **5-** | Karar süreçlerine herkesin katılımını sağlarız, |
| **6-** | Birbirimize güveniriz |
| **7-** | Çalışmalarımızda insana saygı gösteririz |
| **8-** | Verimli ve etkili çalışırız. |
| **9-** | Bilgiyi paylaşırız. |
| **10-** | Eğitimde kalite öncelikli hedefimizdir**.** |
| **11-** | Okulumuzda iletişim kanalları herkes için açıktır |
| **12-** | Hizmet verdiklerimizin istek ve beklentileri bizim için önemli ve önceliklidir |
| **13-** | Çevreyi korur ve geliştiririz |
| **14-** | Çalışma felsefemiz sürekli gelişmeden yanadır. |
| **15-** | Herkes için eğitim anlayışıyla okulun imkânlarını çevreye açarız. |
| **16-** | Problemler çözülmek için vardır anlayışını benimseriz. |
| **17-** | Öğrenciler bizim varlık nedenimizdir. |
| **18-** | Öğrenci merkezli eğitimi esas alırız. |
| **19-** | Her anlamda öğrencilerimize iyi bir model olmaya çalışırız. |
| **20-** | Cumhuriyete ve demokratik değerlere bağlılık |
| **21-** | Türk Milletinin milli ve manevi değerlerine bağlılık |
| **22-** | İnsan haklarına saygılı olmak |
| **23-** | Toplumsal sorumluluk bilincinde olmak |
| **24-** | Katılımcı, hoşgörülü, yapıcı olmak |
| **25-** | Kendisiyle ve çevresiyle barışık olmak |
| **26-** | Ulusal ve evrensel değerleri benimsemek ve bunları davranış hâline getirmek |
| **27-** | Hayat boyu öğrenmeyi yaşam tarzı haline getirmek |
| **28-** | Öğrencilerimizi üreticiliğe ve yenilikçi olmaya özendirir ve teşvik etmek |
| **29-** | Özgür düşünceli ve yüksek iletişim becerileriyle donanımlı olmak |
| **30-** | Teknolojiyi etkin kullanmak |

# BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1: Sorgulayan, yorum yapabilen, kendini ifade edebilen ve bilgiye ulaşabilen öğrenciler yetiştirerek okulumuzun akademik başarısını arttırmak, hem ana sınıfında hem de ortaokulda okula kayıtsız kalan yada devamsızlık yapan öğrencilerin takiplerini yaparak okullaşma oranını artırmak , uyum sorunlarını, problemleri çözmek , eğitimin kalitesini yükseltmek

### Stratejik Hedef 1.1. Temiz, donanımlı ve bakımlı bir eğitim öğretim ortamı oluşturup öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın memnuniyetini artırarak bölgemizdeki başarılı öğrencilerin rakip okulları tercih etmesini engellemek , okulda okuma beceri ve alışkanlığını yaygınlaştırırken bir yandan da öğrencilerin sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere katılımını artırmak, projeler üretmek, aktif, üretken, cesur, sosyal, kültürlü, donanımlı , ahlaklı, vatanına ve milletine gönülden bağlı öğrenciler yetiştirmek.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.1.1.a** | Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%) | %60 | %65 | | %70 | %75 | %80 | %85 |
| **PG.1.1.b** | İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul) | %75 | %80 | | %85 | %90 | 95 | %100 |
| **PG.1.1.c.** | Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) | %50 | %60 | | %70 | %80 | %90 | %100 |
| **PG.1.1.d.** | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) | 1 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.1.1.e.** | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%) | 1 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.1.1.f.** | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1.1.** | Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır. | Okul Stratejik Plan Ekibi | 01 Eylül-20 Eylül |
| **1.1.2** | Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. | Müdür Yardımcısı | 01 Eylül-20 Eylül |
| **1.1.3** | Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. | Sınıf Öğretmenleri | Her ayın son haftası |
| **1.1.4** | Okulun dışarıda olan erkek tuvaletinin içeriye alınması sağlanacaktır. | Okul Müdürü | Temmuz 2020 |
| **1.1.5** | Okul veli kaynaşmasını artırmak için aile ziyaretlerine devam edilecektir | Okul idaresi ve öğretmenler | Her ay iki aile |
| **1.1.6** | Okulun bahçe duvarları ve kaldırımları boyanacaktır | Okul müdürü | Mart 2020 |
| **1.1.7** | Ahlaki değerlerimizi öğrencilerimize daha iyi kazandırabilmek için değerler eğitimi çalışmalarına önem verilecektir | Müdür Yardımcısı | Her ay bir program |
| **1.1.8** | Sosyal faaliyetlere önem verilecektir | Okul Müdürü | Her ay bir etkinlik |
| **1.1.9** | Başarıyı artırıcı kurs ve ücretsiz denemelere devam edilecektir | Öğretmenler | Her ay bir deneme |
| **1.1.10** | Bando, satranç, futsal, futbol ekipleri vb ekipler oluşturulacaktır. | Öğretmenler | Her yıl en az iki ekip |

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için ders araç gereçlere uyumlu anlaşılır öğretim yöntemlerin kullanılarak eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır. Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlanacak.

### Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dahil eden bir yönetim anlayışı ile bütün öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır. Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal projelerle; bireylerin yeterliliği artırılacaktır.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.2.1.a** | Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%) | 8 | 10 | | 12 | 15 | 18 | 20 |
| **PG.2.1.b** | Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları | 70 | 75 | | 80 | 85 | 90 | 95 |
| **PG.2.1.c.** | Öğrenci başına okunan kitap sayısı | 40 | 45 | | 50 | 60 | 75 | 80 |
| **PG.2.1.d.** | Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci oranı (%) | 50 | 55 | | 60 | 65 | 70 | 80 |
| **PG.2.1.e.** | Teşekkür ve Takdir belgesi alan öğrenci oranı (%) | 75 | 80 | | 80 | 85 | 90 | 90 |
| **PG.2.1.f.** | Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı | 2 | 3 | | 4 | 5 | 5 | 5 |
| **PG.2.1.g.** | Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı | 2 | 2 | | 4 | 5 | 5 | 5 |
| **PG.2.1.h.** | Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci oranı (%) | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **PG.2.1.ı.** | Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci oranı (%) | 50 | 50 | | 60 | 75 | 75 | 80 |
| **PG.2.1.i.** | Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci oranı (%) | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **PG.2.1.j.** | İlk yardım bilinci konularında açılan eğitim sayısı | 2 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **PG.2.1.k.** | Bilim sanat merkezinde yararlanan öğrenci oranı (%) | 1 | 1 | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **PG.2.1.l.** | RAM’dan yararlanan öğrenci sayısı ve şartlarından dolayı kaynaştırma yoluyla eğitim alan öğr. or. (%) | 3 | 2 | | 2 | 1 | 1 | 0 |
| **PG.2.1.m.** | Uygulanan yerel ve ulusal projelere başvuru sayısı | 1 | 2 | | 4 | 4 | 5 | 5 |

Koruyucu sağlık hizmetleri, ilk yardım bilinci, sağlıklı beslenme ve kitap okuma alışkanlığı kazandırılması ile ilgili çalışmalar hedeflenmektedir.

Tüm engel grubundaki çocuklardan durumu uygun olanlar; okulumuzda kaynaştırma eğitimine alınmakta, özel eğitim sınıfları ve destek eğitimi yoluyla eğitim hizmetlerinden yararlandırılmaktadırlar. Ayrıca uzun süreli hasta öğrencilerimize de evde eğitim verilmektedir.

Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yerel ve ulusal düzeyde sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ancak mevcut durumda söz konusu faaliyetlerin izlenmesine olanak sağlayacak bir yapı bulunmamaktadır.

Öğrencilerin motivasyonunun sağlanmasının yanı sıra aidiyet duygusuna sahip olması eğitim ve öğretimin kalitesi için bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Teşekkür ve takdir belgesi alan öğrenci oranı da bu kapsamda temel göstergelerden biri olarak ele alınmıştır. Ayrıca özellikle birinci sınıflarda sınıf tekrar olayını sıfıra indirmek hedeflendi.

Rehberlik Araştırma Merkezince kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinlikleri yapılmaktadır. Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlikler ile madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlarla mücadele konusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Eğitimin tüm kademelerindeki özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkililiği ve verimliliğinin artırılması hedeflenmektedir. Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmayı hedeflemekteyiz.

Günümüzde yapılan çalışmaların izlenmesi-değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için hemen her alanda araştırma yapılması, yapılan araştırma sonuçlarına uygun projeler üretilmesi ve iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. Kurumumuzun, gelişen yeni ihtiyaçlara ve kalite beklentilerine cevap verecek bir yapıya kavuşması gerekmektedir.

Eğitimde kalitenin artırılması amacıyla; Stratejik Yönetim ve Planlama, yerel ve ulusal proje hazırlama ve uygulama konusunda okul/kurum yöneticilerimize eğitimler verilmekte sonuçlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Yerel ve ulusal projeler ile kişilere yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının arttırılması amaçlanıyor.

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.1.1.** | Yılsonu öğrenci başarı verileri öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır. | Rehberlik Servisi  Okul İdaresi  Branş ve Sınıf Öğretmenleri | Eğitim Öğretim süresince |
| **2.1.2** | Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır. | Tüm Paydaşlar | Eğitim Öğretim süresince |
| **2.1.3** | Eğitim Bilişim Ağının (EBA, vb.) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA’nın ve diğer araç gereçlerin etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmet içi eğitimler verilecektir. | Tüm Paydaşlar | Mesleki Çalışma süresince |
| **2.1.4** | Uygulanan tüm projelere öğrenci katılımı ve okumaya yönelik teşvikler artırılacak. | Tüm Paydaşlar | Eğitim Öğretim süresince |
| **2.1.5** | Tüm öğrencilerin başarısı ön planda tutulacak. | Rehberlik Servisi  Okul İdaresi  Branş ve Sınıf Öğretmenleri | Eğitim Öğretim süresince |

### Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime ve hayata hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.2.2.a** | Okul Rehberlik ve Psikolojik ve Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu Toplantı Katılım oranı (%) | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **PG.2.2.b** | Veli Toplantı Katılım oranı (%) | 50 | 60 | | 70 | 80 | 90 | 95 |
| **PG.2.2.c.** | Aile Ziyareti sayısı | 10 | 15 | | 20 | 25 | 30 | 40 |

Okul Rehberlik ve Psikolojik ve Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu Toplantılarını sıklık verilecek. En az yılda üç defadan az olmamak koşulu ile veli bilgilendirme toplantıları yapılacak. Uygun olan aileler ziyaret edilerek ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.2.1.** | Okul Rehberlik ve Psikolojik ve Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu ve veli toplantılarının yapılması | Rehberlik Servisi  Okul İdaresi | Eğitim Öğretim süresince |
| **2.2.2** | Ev ziyaretleri gerçekleştirilmesi. | Rehberlik Servisi  Okul İdaresi  Branş ve Sınıf Öğretmenleri | Eğitim Öğretim süresince |

## 

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek. Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin, güvenli, temiz ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

### Stratejik Hedef 3.1. Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek, okulumuzun tüm fiziki alanlarını düzenlemek ve zenginleştirmek, güvenilir ve sağlıklı, hijyenik bir mekan haline getirmek.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.3.1.a** | Okulda kaza riski ve yaralanma olaylarına karışan öğrenci sayısının genel öğrenci sayısına oranı (%) | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.3.1.b** | Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetlere katılım oranı (%) | 50 | 60 | | 75 | 100 | 100 | 100 |
| **PG.3.1.c.** | Ödül teklif edilen personel sayısı | 1 | 1 | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **PG.3.1.e.** | Mahalli Hizmet İçi Eğitime başvuran yönetici, öğretmen ve personel sayısı oranı (%) | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 |

Kurumumuzun görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda okulumuzun beşeri altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

2019 yılı verilerine göre okulumuzda Eğitim Öğretim Hizmetleri Sınıfında okulumuzda toplam iki yönetici görev yapmaktadır.

2019 yılı içerisinde mahalli olarak gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerine 4 öğretmen, katılmıştır. Görevlerinde üstün başarı gösteren yönetici, öğretmen ve personel mevzuatta belirlenen kriterler doğrultusunda ödüllendirilmesi için teklifte bulunulacaktır.

Okulumuz gerek Bakanlık ve Millî Eğitim denetlemelerinde, gerek Halk Sağlığı denetlemelerinde tehlike ve risk olaylarında minimum seviyede olduğu görülmüştür.

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1.1.** | Okulda kaza riski ve yaralanma olayları sıfıra indirilecek. | Okul İdaresi  Yrd. Personel, Güvenlik  Nöbetçi Öğretmen | Eğitim Öğretim süresince |
| **3.1.2.** | Başarılı yönetici ve öğretmenlerin, personel ödüllendirilmesi sağlanacaktır. | Okul İdaresi | Yıl Sonu |
|  | Okul haberleri web sayfalarından yayınlanacaktır. Okul panosu aktif kullanılacak. | Okul İdaresi | Eğitim Öğretim süresince |
| **3.1.3** | Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul vb.) katılmaları desteklenecektir. | Okul Sağlık Kurulu  Okul İdaresi | Eğitim Öğretim süresince |
| **3.1.4** | Okulumuzun stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik yönetim ve planlama eğitimleri aldırılacak. | Hizmet İçi Eğitim | Eğitim Öğretim süresince |
| **3.1.5** | Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır. | Hizmet İçi Eğitim | Eğitim Öğretim süresince |
| **3.1.6** | Okul güvenliği ve taşıma ile ilgili çalışmalar ve denetimler sıklaştırılacaktır. | Okul İdaresi  Güvenlik | Eğitim Öğretim süresince |
| **3.1.7** | Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK’larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır. | Okul İdaresi | Eğitim Öğretim süresince |

# V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kaynak Tablosu** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **Toplam** |
|
| **Genel Bütçe** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Valilikler ve Belediyelerin Katkısı** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Diğer (Okul Aile Birlikleri)** | 500,00 | 1.000,00 | 1.000,00 | 1.500,00 | 2.000,00 | 6.000,00 |
| **Aktarım Geliri** | 2.000,00 | 2.500,00 | 3.000,00 | 3.500,00 | 4.000,00 | 15.000,00 |
| **TOPLAM** | 2.500,00 | 3.500,00 | 4.000,00 | 5.000,00 | 6.000,00 | 21.000,00 |

# VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

****